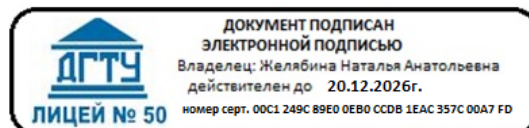


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ №50 ПРИ ДГТУ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛИНИЧА Н.Д.»**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
ЗА 2025 ГОД**

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

2.2. Сведения о контингенте

2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

III. Структура и система управления организацией.

IV. Оценка кадрового состава.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Библиотечный фонд

5.2. Учебно-методическое обеспечение

VI. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Воспитательная система образовательного учреждения.

IX. Реализация инновационных проектов.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
Руководитель	Директор Желябина Наталья Анатольевна
Адрес организации	344018, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 88.
Телефон, факс	(863) 242-95-32, 210-63-56
Адрес электронной почты	liceydgtu@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Официальный сайт	liceydgtu50.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Школьное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер: № ЛО35-01276-61/00200913 от 23.11.2021 года. Выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № А007-01276-61/01159469, бессрочно. Выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.» (далее – МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» или лицей) проведено в соответствии с Порядком самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» проводилось по состоянию на 31 декабря 2025 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Лицей ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению лицея квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

В настоящее время МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования,
- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2025 – 2026 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для 5-9 классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (далее ФГОС среднего общего образования) (для 10–11 классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 (с изменениями от 01.04.2025 г № 258);

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022.

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 7.30 часов до 20.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2025 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2026 года**

Продолжительность учебного года:

1 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (33 недели)

2-8, 10 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (34 недели)

9, 11 классы: 01.09.2024 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (пункт 168.4 ФООП ООО и пункт 132.4 ВФООП СОО)

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов;

шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для обучающихся 7С класса.

шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для обучающихся 10-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

2. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 07.02.2026г по 15.02.2026г.

3. Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков по 40 минут каждый).

4. Использование специального режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4-й урок и 1 раз в неделю 5-й урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

5. В первой четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четвертях – 40 минут.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования-2021г.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3190 часов.

Продолжительность уроков в 1-х классах- 35 минут (первая четверть), 40 минут (со второй четверти), во 2-4 классах - 40 минут. Освоение образовательных программ в школе на I ступени в 1 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днём. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия школы.

Учебные занятия организованы в две смены:

1 смена - 1-е классы, 2а, 3а, 3в, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы.

2 смена – 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3д, 4е классы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 обучающихся.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной школы.

Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи;

обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов (22 класса) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение по УМК «Школа России» дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному школьному образованию, органично решать вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплектов в том, что они созданы единым творческим коллективом.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);
- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) отражается в рабочих программах учителя-предметника.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-4 классов, освоившие общеобразовательные программы, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному предмету с обязательной проверкой знаний по этому предмету.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год по всем предметам учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования; она - один из компонентов внутренней системы оценки качества

образования.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2025-2026 учебный год. Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и на всестороннее развитие обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

- обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и

образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– вариативной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений / компонент ОО).

Для обучающихся 1-х классов в первые месяцы адаптационного периода (сентябрь-октябрь), когда должна быть снижена образовательная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП2.4.3648-20) с учетом письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326);

Адаптация единых расписаний к условиям общеобразовательной организации проводится с учетом требований к составлению расписания уроков (СП2.4.3648-20), шкалы трудности учебных предметов (СанПиН 1.2.3685-21) и рекомендаций по составлению расписания уроков (МР 2.4.0331-23).

С целью учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся 1-х классов в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

В адаптационный период распределение учебных предметов осуществляется с учетом их сложности и степени воспринимаемости детьми младшего школьного возраста.

Примерное распределение учебных часов по федеральному учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 1 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся. Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1 час – на труд (технологии) и 2 часа – на физическую культуру. Общая недельная нагрузка при этом не превышает 15 часов (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 часов, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в каждом классе: в 1-3 классе «Физическая культура».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство,

технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») вводится по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. «Основы православной культуры» изучается в 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе 4 часа в неделю, реализует основные направления обновления и содержания образования: развитие в образовательном процессе информационных технологий (с целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу).

Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет Труд «технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» (1-3 классы) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура» и 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений), (4 класс) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура».

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКСЭ (4 классы). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального

общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы.

2.2 Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО-2021(обновленный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», разработанной в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, кроме 7С класса, где обучение проводится по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 7С классе – 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия школы.

Учебные занятия организованы в две смены:

1 смена – 5-е классы, 7с, 8б, 8м, 9-е классы.

2 смена – 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 8а, 8в, 8г, 8д, 8е классы

3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 5-9 классов (базовый уровень)
Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5классы	6классы	7классы	8классы	9классы
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Решение арифметических задач повышенного уровня		1	1	0	0	0
Наглядная геометрия		1	1	0	0	0
Решение задач повышенного уровня по алгебре		0	0	1	1	0,5 (1ч -1 п/г)
Геометрия обычная и не очень		0	0	1	1	0
История		0	0	0	0	0,5 (1ч -2 п/г)
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

3.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 8М класса (углубленное изучение отдельных предметов. Математика)

Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		8 М класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3
	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		0
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122

3.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 7С класса (углубленное изучение отдельных предметов. Математика, физика, информатика)

Шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		7С класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
	Общественно-научные предметы	История
	Обществознание	0
	География	2
	Естественно-научные предметы	Физика
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Алгебра		1
Геометрия		1
Информатика		1
Физика		1
Элективный курс «Олимпиадная математика»		1
ИТОГО недельная нагрузка		35
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1190

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» для 10-11 классов имеет два профиля.

1) Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 3-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика, физика, информатика.

2) Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика и обществознание.

При реализации варианта федерального учебного плана технологического профиля, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: в нашем случае - учебно-исследовательской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В лицее осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» для 10-11 классов Технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся:

«Решение задач повышенного уровня по алгебре» в 10-м классе; «Решение экономических задач», «Технология решения физических задач» в 11-м классе.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» для 10-11 классов социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся: «Комплексный анализ текста», «Решение задач повышенного уровня по алгебре», «Практикум по информатике» в 10 и 11 классах; «Решение экономических задач» в 11 классе.

4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики

Шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (6-ти дневная неделя)	
		10 классы	11 классы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс «Решение задач повышенного уровня по алгебре»		1	0
Элективный курс «Решение экономических задач»		0	1
Элективный курс «Технология решения физических задач»		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

4.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ профиль с углубленным изучением математики и обществознания
Шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (6-ти дневная неделя)	
		10 классы	11 классы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание(углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		2	2
Элективный курс «Решение задач повышенного уровня по алгебре»		1	1
Элективный курс «Решение экономических задач»		0	1
Элективный курс «Практикум по информатике»		2	2
Итого		5	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

[illegible]

			Недельный план внеурочной деятельности МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ" на 2025-2026 учебный год в 5-9 классах																	Утверждено Директор МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ" Н.А. Желобина приказ № 181-ОД от 26.05.2025г														
№	Направление	Название программы	5а	5б	5в	5г	5д	5м	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7с	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8м	9а	9б	9в	9г	9д	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся																																		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность							1	1	1	1	1																					5
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Первый раз в пятый класс																															0	
		Россия - мои горизонты								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Вариативная часть																																		
4	Социальное	Школьное ТВ				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										18
		Семьеведение																												1	1			2
5	Интеллектуальное	Математика вокруг нас проектно-исследовательская							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26
		Практикум про физику Основы медицинской генетики																				1												1
		Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
		Экологическое просвещение	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1		1							1	1	1	1	1							16
		Занимательная информатика							1	1	1	1	1																					5
		Олимпиадная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																1	1	1	16
		Авиамоделирование интеллектуальный марафон	2	2	2									2																				8
						1	1											1	1					1			1	1	1	1	1	1	1	1
6	Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
		Вокальная студия													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12
		Музейное дело	1	1	1	1	1	1											1			1	1	1		1	1	1	1					16
7	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1	1																													3
		Футбол																1	1	1														3
		Тхэквондо												1	1	1	1							1	1									6
		Регби	1	1	1	1																												4
8	Духовно-нравственное	Юнармия					1	1			1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
Общее количество часов			10	10	10	9	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	8	8	9	8	9	8	9	294

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2025-2026 учебный год в 10-11 классах

Направление деятельности	Название модуля	Всего	10а	10б	10в	11а	11б	11в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	6	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Педклассы	2	2					
	Россия - мои горизонты	6	1	1	1	1	1	1
	ТехноСтарт						2	2
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Клуб "Компьютерная мастерская"	6	1	1	1	1	1	1
	Решение алгебраических задач повышенного уровня	12	1	1	2	2	2	2
	Физическая картина мира	6	1	1	1	1	1	1
Общее количество часов		40	7	5	6	6	8	8

2.2. Сведения о контингенте

Количество обучающихся в образовательном учреждении
Всего
1901

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2025 г

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	22/34	31/31	6/30	59
Общее количество обучающихся	756	968	177	1901
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	756	968	0	1724
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	177	177
Формы получения образования:				
-очное	756	968	177	1901
-экстернат	3	5	4	12

2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова – на - Дону и с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за полугодие, год.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с

требованиями образовательного Стандарта во всех классах;

- контроль над выполнением учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя контрольные, административные работы по предметам:

- 2-5 классы два основных предмета – русский и математика;
- 6-8 классы два основных предмета – русский и математика, один по выбору обучающихся, перечень предметов для выбора определяется январским педагогическим советом ежегодно;
- 9 классы сдают аттестацию, только в I полугодии два основных предмета – русский и математика.
- Промежуточная аттестация в 10-х классах в физико-математическом профиле: по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку. Промежуточная аттестация в 10-х классах в социально-экономическом профиле: по итогам I-го полугодия может проводиться по обществознанию, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку и информатике; по итогам II-го полугодия – по математике, обществознанию, русскому языку. Промежуточная аттестация в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку). Сроки проведения экзаменов в I-ом полугодии – с 08 по 20 декабря, во II-ом полугодии – с 20 апреля по 7 мая. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Учебная часть лицея обязана составить расписание проведения аттестации не позже, чем за две недели до её начала. Классные руководители обязаны проинформировать обучающихся и их родителей о расписании и условиях проведения промежуточной аттестации в те же сроки.

Экзаменационные материалы утверждаются Педагогическим Советом, визируются директором, хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором и после приказа по лицее о сроках и форме переэкзаменовки).

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Документация промежуточной аттестации.

➤ Итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» подготовленных классными руководителями не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

➤ Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Письменные работы учащихся подписываются председателем и членами аттестационной комиссии.

➤ Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. Структура и система управления организацией

Основными составляющими системы управления и МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» являются структура и процесс управления.

Управление МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание работников Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Управляющий совет (Совет лицея).

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Лицеем, функционирующими на основании Устава МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» и соответствующих Положений.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Лицея к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-

хозяйственную и кадровую деятельность Лицея, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Лицеём финансовой дисциплины;

- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Лицеём государственных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея в соответствии с порядком, определенным учредителем;
 - подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Лицея, выдает доверенности на право представительства от имени Лицея;
 - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
 - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Лицея, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Лицея для принятия проекты устава Лицея, направлений развития Лицея, планов экономического и социального развития Лицея, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Лицея в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
 - представляет Педагогическому совету Лицея для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
 - утверждает по согласованию с комиссией размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Лицея, иных выплат стимулирующего характера;
 - утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения о порядке премирования работников Лицея, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;
 - обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;

- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Лицея и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

Заместитель директора осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Лицее. Заместитель директора Лицея, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Лицея, обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Лицея осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Лицея;
- принимать основные направления развития Лицея, планы экономического и социального развития Лицея, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Лицея, порядка премирования работников Лицея, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулировать в Лицее деятельность общественных организаций, разрешенную законом;

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Лицея в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Лицея входят педагогические работники (директор школы, его заместители по учебно-воспитательной, организационной, методической, информационно-аналитической работе, преподаватели, другие педагогические работники). Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Лицея, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно - воспитательного процесса (расписания занятий) в Лицея, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Лицея;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

Совет лицея (далее Совет) является одним из коллегиальных органов управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

- Совет формируется из представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников лицея (не менее 5 человек) от каждой из перечисленных категорий. В состав Совета входит

директор лицея и председатель ППО. В составе Совета должно быть нечетное количество членов.

- Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 1 год. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников лицея избираются на общем собрании работников. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет формируется из числа учителей, обучающихся, родителей, избранных на собраниях.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

- выработка перспективных направлений развития лицея;
- разработка программы развития;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования лицея по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных в лицее;
- заслушивание администрации лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы лицея;
- представление интересов лицея в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности лицея.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех своих участников образовательного процесса.

Руководитель лицея вправе приостанавливать решение Совета только в том

случае, если имеет место нарушение действующего законодательства.

Члены Совета могут участвовать в общественных смотрах знаний, вносить предложения о поощрении и наказании учащихся, работников лицея, родителей.

Члены Совета обязаны проявлять инициативу, активность, стремление обеспечить оптимальные условия для успешной образовательной деятельности.

Члены Совета обязаны регулярно информировать родителей, общественность о своей деятельности. Решения Совета обязательны для всех.

IV. Оценка кадрового состава

Реализация образовательных программ обеспечивается в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		82	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	%
Из них внешних совместителей		3	4
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	81	99
	Со средним специальным образованием	1	1
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		82	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	77	94
	Высшую	68	83
	Первую	9	11
	Без категории	5	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	73	89
	Учитель-логопед	1	1,2
	Учитель-дефектолог	1	1,2
	Педагог-психолог	3	3,7
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,2
	Тьютор	1	1,2
	Воспитатель	0	0
Имеют ученую степень		1	1,2
Имеют звание Почетный работник		3	3,7
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	19,5

Сведения о заместителях руководителя МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Высшее образование (дата окончания ВУЗа, его наименование, квалификация и специальность по диплому), дополнительное образование, переподготовка (если есть)	Замещаемая должность	Общий стаж работы/ стаж работы в должности
1.	Богданова Марина Николаевна	12.11.1986 г.	1) Южный федеральный университет, 2008г Квалификация: учитель математики. По специальности «Математика» 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения	Заместитель директора по УВР	18 лет/ 6 лет

			квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»		
2.	Жбанова Надежда Александровна	09.06.1981 г.	1) ГОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет», 2005г. Квалификация: социальный педагог. По специальности «Социальная педагогика». 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по воспитательной работе	21 лет/ 8 лет
4.	Грехова Евгения Владимировна	10.08.1986 г.	1) Южный федеральный университет, 2009г Магистр физико-математического образования. 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2024г По программе «Менеджмент в образовании».	Заместитель директора по УВР	17 лет/ 9 лет
5	Попова Ольга Алексеевна	18.05.1986 г.	1) зерноградский педагогический колледж, 2013 г. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста. 2) Ростовский институт народного хозяйства, 2025г. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: математика и информатика. 3) Профессиональная переподготовка. Сальский институт Южного Университета, 2025г. По программе: «Менеджмент в образовании».	Заместитель директора по УВР	12 лет/ 2 года
6	Рыбальченко Анна	06.07.1977 г.	1) Южный федеральный	Замес	20 лет/

	Сергеевна		университет, 2008г Квалификация: учитель начальных классов. По специальности «Педагогика и методика начального образования». 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	титель директора по УВР	6 лет
7	Кучугурова Светлана Самсоновна	27.02.1992 г.	1) ФГАОУ «ЮФУ», Июнь 2015 Специальность: Педагогическое образование. 2) ПАПК (Первое Агенство Профессиональных Компетенций) Сентябрь, 2025 По программе: «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по УВР	14 лет/0 лет
8	Орлова Дарья Сергеевна	29.11.1991 г.	1) ФГБОУ «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», июль, 2014 г. Специальность: «История с дополнительной специальностью Педагогика и психология»	Заместитель директора по УВР	11 лет/0 лет

Работники, имеющие почетные звания

Ерашова Галина Ивановна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Булкина Татьяна Афанасьевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Желябина Наталья Анатольевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Итоги оценки по направлению «Кадровый состав»

Положительные стороны:

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;
- сохранение высокой исполнительской культуры Лицея;
- чуткое понимание педагогами особенностей детской возрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей.

Проблемы:

- недостаточное количество преподавателей стремятся повысить свою квалификационную категорию.

Перспективы:

- создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1 Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество, используемых в учебных целях	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры	132	
из них: ноутбуки	74	Кабинеты информатики и на уроке
	23	Управление
планшетные компьютеры	35	На уроке

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Принтер	58
Копировальный аппарат	0
Факс	1
МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	31
Кабинет биологии	1
Проекторы	30
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1

5.2 Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
	35 461			
в том числе: учебники	31 859	100	100	100
Учебные пособия	0	-	-	-
Справочный материал	573	-	-	-
художественная	3 029	-	-	-
подписная	-	-	-	-

VI. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Итоги ВПР-2025

К л ас с	предмет	писали работу	кол-во "5"	%	кол-во "4"	%	кол-во "3"	%	кол-во "2"	%	Успеваемост ь	Качество
4	русский	156	40	25,64	76	48,72	37	23,72	3	1,92	98,08	74,36
4	математика	166	76	45,78	64	38,55	25	15,06	1	0,6	99,39	84,33
4	окр мир	169	62	36,69	81	47,93	25	14,79	1	0,59	99,41	84,62
5	русский	202	56	27,72	71	35,15	63	31,19	12	5,94	94,06	62,87
5	математика	214	48	22,43	100	46,73	51	23,83	15	7,01	92,99	69,16
5	биология	200	53	26,5	87	43,5	53	26,5	7	3,5	96,5	70
5	история	204	59	28,92	114	55,88	31	15,2	0	0	100	84,8
6	русский	176	29	16,48	70	39,77	61	34,66	16	9,09	90,91	56,25
6	математика	193	48	24,87	87	45,08	53	27,46	5	2,59	97,41	69,95
6	биология	79	13	16,46	35	44,3	26	32,91	5	6,33	93,67	60,76
6	география	112	39	34,82	52	46,43	21	18,75	0	0	100	81,25
6	история	93	47	50,54	28	30,11	17	18,28	1	1,08	98,93	80,65
6	общество	78	36	46,15	27	34,62	14	17,95	1	1,28	98,72	80,77
7	русский	145	17	11,72	53	36,55	58	40	17	11,72	88,27	48,27
7	математика	147	27	18,37	65	44,22	45	30,61	10	6,8	93,2	62,59
7	биология	63	17	26,98	22	34,92	20	31,75	4	6,35	93,65	61,9
7	география	58	10	17,24	26	44,83	18	31,03	4	6,9	93,1	62,07
7	история	30	8	26,67	18	60	4	13,33	0	0	100	86,67
7	общество	57	13	22,81	17	29,82	22	38,6	5	8,77	91,23	52,63
7	физика	83	19	22,89	27	32,53	30	36,14	7	8,43	91,56	55,42
8	русский	126	17	13,49	46	36,51	50	39,68	13	10,32	89,68	50
8	математика	124	11	8,87	45	36,29	56	45,16	12	9,68	90,32	45,16

8	биология	64	9	14,06	32	50	22	34,38	1	1,56	98,44	64,06
8	география	30	4	13,33	9	30	16	53,33	1	3,33	96,66	43,33
8	история	28	8	28,57	11	39,29	9	32,14	0	0	100	67,86
8	общество	60	17	28,33	27	45	14	23,33	2	3,33	96,66	73,33
8	физика	34	6	17,65	19	55,88	7	20,59	2	5,88	94,12	73,53
8	химия	32	6	18,75	10	31,25	16	50	0	0	100	50
11	физика	103	17	16,5	49	47,57	36	34,95	1	0,97	99,02	64,07

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2025 году

В соответствии с решением педагогического совета от 25.05.24 г. № 8 к государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 142 (100%) обучающихся 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г» классов и экстерны, находящиеся на семейном обучении. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ » была организована в форме ОГЭ (142 выпускника). В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 142 (100%) выпускника 9-х классов. Результаты экзаменов по выбору влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 13 выпускников:

- 1) Макаров Михаил Евгеньевич (9А класс)
- 2) Павлова Эмилия Сергеевна (9А класс)
- 3) Адиева Амина Магомедовна (9Б класс)
- 4) Александрова Маргарита Анатольевна (9Б класс)
- 5) Головань Аделина Александровна (9Б класс)
- 6) Морозова Дарья Евгеньевна (9Б класс)
- 7) Яцун Дарья Александровна (9Б класс)
- 8) Бережная Ульяна Юрьевна (9В класс)
- 9) Калюжная Екатерина Андреевна (9В класс)
- 10) Морозова Виктория Сергеевна (9Г класс)
- 11) Сафонова Агата Викторовна (9Г класс)
- 12) Товеровская Аполлинария Николаевна (9Г класс)
- 13) Шкурина Вероника Владимировна (9Г класс)

Количество выпускников 9-х классов продолживших обучение после получения аттестата об основном общем образовании

Общее кол-во обучающихся 9-х классов на 25.05.24	Общее кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во и ФИО выпускника, не допущенного к ГИА	Кол-во и ФИО выпускника допущенного к ГИА, но не получившего аттестат об ООО	Общее кол-во выпускников в 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе своего учреждения	Общее кол-во выпускников в 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе другого учреждения	Общее кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение в средних профессиональных образовательных организациях	Общее количество выпускников в 9-х классов, не приступивших к обучению в МОУ, не продолживших обучение в СПО	Кол-во выпускников 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения
142	142	0	0	45	37	60	0	0

**Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной
(итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2025 году**

ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2025 года

Федеральные и региональный медалисты:

1. Хабахова Нина Артуровна 11Б класс: Математика (П) – 95, Русский язык – 94,
Физика – 94

Федеральные медалисты:

№	ФИО	Класс	Вид медали	Предметы/баллы
1	Люлин Тихон Андреевич	11А	«За особые успехи в учении» I степени	Математика (П) - 84 Русский язык - 91 Физика – 82 Информатика - 93
2	Мельников Даниил Константинович	11Б	«За особые успехи в учении» I степени	Русский язык–73 Информатика – 93 Математика (П) - 80
3	Савельева Лада Владимировна	11Б	«За особые успехи в учении» I степени	Математика (П) – 95 Русский язык – 86 Физика - 98
4	Степанов Кирилл Юрьевич	11В	«За особые успехи в учении» I степени	Русский язык – 73 Математика (П) – 88 Физика– 100 Информатика - 80

Серебряные медалисты:

№	ФИО	Класс	Вид медали	Предметы/баллы
1	Черномазова Дарья Александровна	11Б	«За особые успехи в учении» II степени	Русский язык – 60 Математика (П) – 82 Физика - 70 Информатика - 72
2	Москаленко Егор Александрович	11Б	«За особые успехи в учении» II степени	Математика (П) – 86 Русский язык – 81 Физика - 96
3	Сербина Елизавета Викторовна	11Б	«За особые успехи в учении» II степени	Русский язык – 66 Математика (П) -74 Информатика – 83 Физика - 82

100-БАЛЬНИКИ

№	Класс	ФИО	Предмет
1	11В	Степанов Кирилл Юрьевич	Физика
2	11Г	Рыбальченко Полина Андреевна	Физика

Высокобальники по нескольким предметам:

№	Класс	ФИО	Предмет/Баллы
1	11Б	Хабахова Нина Артуровна	Математика (П) – 95 Русский язык – 94 Физика - 94
2	11А	Люлин Тихон Андреевич	Математика (П) - 84 Русский язык - 91 Физика – 82 Информатика - 93
3	11Б	Савельева Лада Владимировна	Математика (П) – 95 Русский язык – 86 Физика - 98
4	11В	Степанов Кирилл Юрьевич	Математика (П) – 88 Физика– 100 Информатика - 80
5	11Б	Мельников Даниил Константинович	Информатика – 93 Математика (П) - 80
6	11Б	Москаленко Егор Александрович	Математика (П) – 86 Русский язык – 81 Физика - 96
7	11Б	Сербина Елизавета Викторовна	Информатика – 83 Физика - 82
8	11А	Дорошенко Даниил Иванович	Математика (П) – 80 Физика - 86
9	11А	Боровлёв Петр Кириллович	Информатика – 80 Математика (П) - 82
10	11А	Панировский Иван Владимирович	Информатика – 85 Математика (П) - 84
11	11Б	Колчанов Егор Витальевич	Русский язык – 89 Химия – 91 Физика - 84
12	11Б	Яковлев Иван Андреевич	Математика (П) – 97 Информатика - 98
13	11В	Паненко Игорь Константинович	Информатика – 90 Русский язык - 83
14	11В	Ван Синьхань	Математика (П) – 84 Физика - 98
15	11В	Мусаева Инга Давидовна	Математика (П) – 84 Физика - 96
16	11Г	Науменко Константин Дмитриевич	Математика (П) – 84 Физика - 90
17	11Г	Рыбальченко Полина Андреевна	Математика (П) – 88 Русский язык – 89 Физика - 100
18	11Г	Романов Александр Романович	Информатика – 85 Математика (П) - 80

80 баллов и более МАТЕМАТИКА (II):

№	Класс	ФИО	Баллы
1	11А	Боровлёв Петр Кириллович	82
2	11А	Дорошенко Даниил Иванович	80
3	11А	Люлин Тихон Андреевич	84
4	11А	Панировский Иван Владимирович	84
5	11А	Попов Тимофей Дмитриевич	82
6	11А	Шапошников Ярослав Юрьевич	84
7	11Б	Илюшин Арсений Сергеевич	95
8	11Б	Карпенко Николай Максимович	86
9	11Б	Мельников Даниил Константинович	80
10	11Б	Москаленко Егор Александрович	86
11	11Б	Савельева Лада Владимировна	95
12	11Б	Хабахова Нина Артуровна	95
13	11Б	Черномазова Дарья Александровна	82
14	11Б	Яковлев Иван Андреевич	97
15	11В	Ван Синьхань	84
16	11В	Мусаева Инга Давидовна	84
17	11В	Синько Алина Евгеньевна	80
18	11В	Степанов Кирилл Юрьевич	88
19	11Г	Науменко Константин Дмитриевич	84
20	11Г	Романов Александр Романович	80
21	11Г	Рыбальченко Полина Андреевна	88
22	11Г	Фролов Тимур Алексеевич	80

80 баллов и более по РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

№	Класс	ФИО	Баллы
1	11А	Люлин Тихон Андреевич	91
2	11Б	Колчанов Егор Витальевич	89
3	11Б	Москаленко Егор Александрович	81
4	11Б	Савельева Лада Владимировна	86
5	11Б	Селютин Егор Иванович	89
6	11Б	Хабахова Нина Артуровна	94
7	11В	Журавлев Всеволод Константинович	94
8	11В	Паненко Игорь Константинович	83
9	11Г	Рыбальченко Полина Андреевна	89

80 баллов и более по ХИМИИ

№	Класс	ФИО	Баллы
1	11Б	Колчанов Егор Витальевич	91

80 баллов и более по ФИЗИКЕ

№	Класс	ФИО	Баллы
1	11А	Дорошенко Даниил Иванович	86

2	11А	Люлин Тихон Андреевич	82
3	11А	Полуян Никита Анатольевич	82
4	11Б	Аршинов Павел Александрович	84
5	11Б	Колчанов Егор Витальевич	84
6	11Б	Москаленко Егор Александрович	96
7	11Б	Савельева Лада Владимировна	98
8	11Б	Сербина Елизавета Викторовна	82
9	11Б	Тельнов Максим Иванович	82
10	11Б	Хабахова Нина Артуровна	94
11	11В	Ван Синьхань	98
12	11В	Мусаева Инга Давидовна	96
13	11В	Степанов Кирилл Юрьевич	100
14	11Г	Наumenко Константин Дмитриевич	90
15	11Г	Рыбальченко Полина Андреевна	100

80 баллов и более по ИНФОРМАТИКЕ

№	Класс	ФИО	Баллы
1	11А	Боровлёв Петр Кириллович	80
2	11А	Люлин Тихон Андреевич	93
3	11А	Панировский Иван Владимирович	85
4	11А	Пивоварова Анна Александровна	85
5	11Б	Козловский Максим Александрович	80
6	11Б	Мельников Даниил Константинович	93
7	11Б	Сербина Елизавета Викторовна	83
8	11Б	Яковлев Иван Андреевич	97
9	11В	Паненко Игорь Константинович	90
10	11В	Степанов Кирилл Юрьевич	80
11	11Г	Богатырь Владислав Владимирович	93
12	11Г	Романов Александр Романович	85
13	11Г	Сабиров Дамир Шамильевич	80
14	11Г	Тарасов Захар Михайлович	80
15	11Г	Чекерис Денис Александрович	83

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2025 году

Из 94-х выпускников МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в 2025 году в ВУЗы поступили – 93.

Расположены на территории Ростовской области			
Государственные ВУЗы			
Южный федеральный университет	Донской государственный технический	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

		университет		университет путей связи		экономический университет»	
На бюджетн ой основе	На договорн ой основе	На бюджетн ой основе	На договорн ой основе	На бюджетн ой основе	На договорн ой основе	На бюджетн ой основе	На договорн ой основе
13	0	42	0	1	0	1	0

МТУСИ – 1, РАНХиГС – 1, НПИ -1

ВУЗы других регионов РФ							
На бюджетной основе	На договорной основе						
4	0						

ВУЗы городов федерального значения							
Г. Москва		г. Санкт-Петербург					
На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе				
18	0	11	0				

ИТОГИ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2025 ГОДУ

№ п/п	ФИО	Название олимпиады	Класс	Статус
1.	Митькин Алексей Алексеевич	РЭ имени Дж. Максвелла (физика)	6м	Призер
2.	Хмелевой Ярослав Олегович	РЭ имени Дж. Максвелла (физика)	8д	Призер
3.	Хмелевой Ярослав Олегович	РЭ имени Л.Эйлера (математика)	8д	Призер
4.	Егоров Кирилл Алексеевич	РЭ имени Л.Эйлера	8д	Призер

		(математика)		
5.	Пустовой Егор Игоревич	РЭ имени Л.Эйлера (математика)	8д	Призер
6.	Пустовой Егор Игоревич	РЭ имени В.Я. Струве (астрономия)	8д	Победитель
7.	Мельников Алексей Дмитриевич	РЭ по математике	10а	Призер
8.	Савельева Лада Владимировна	РЭ по математике	11б	Призер
9.	Ван Синьхань	РЭ по китайскому языку	11в	Победитель
10.	Аниконов Даниил	ИТШ-ЛЭТИ (электро- технич. университет г.Санкт-Петербург)	10б	Победитель
11.	Артамонов Александр	ИТШ-ЛЭТИ (электро- технич. университет г.Санкт-Петербург)	11в	Победитель
12.	Серкин Александр	МаксиУМ, научно- практическая конференция, секция «Физика»	11в	Победитель
13.	Громов Артем	VIII ежегодная международная научно- практическая конференция "МаксиУм", секции "Информационные технологии"	8д	Победитель
14.	Маслов Дмитрий	VIII ежегодная международная научно- практическая конференция "МаксиУм", секции "Информационные технологии"	8д	Победитель
15.	Гагалаев Михаил	Универсиада ЮФУ	6м	Призер 2 степени
16.	Митькин Алексей	Универсиада ЮФУ	6м	Призер 2 степени
17.	Агапов Алексей	Универсиада ЮФУ	7г	Призер 2 степени

VII. Оценка материально-технической базы

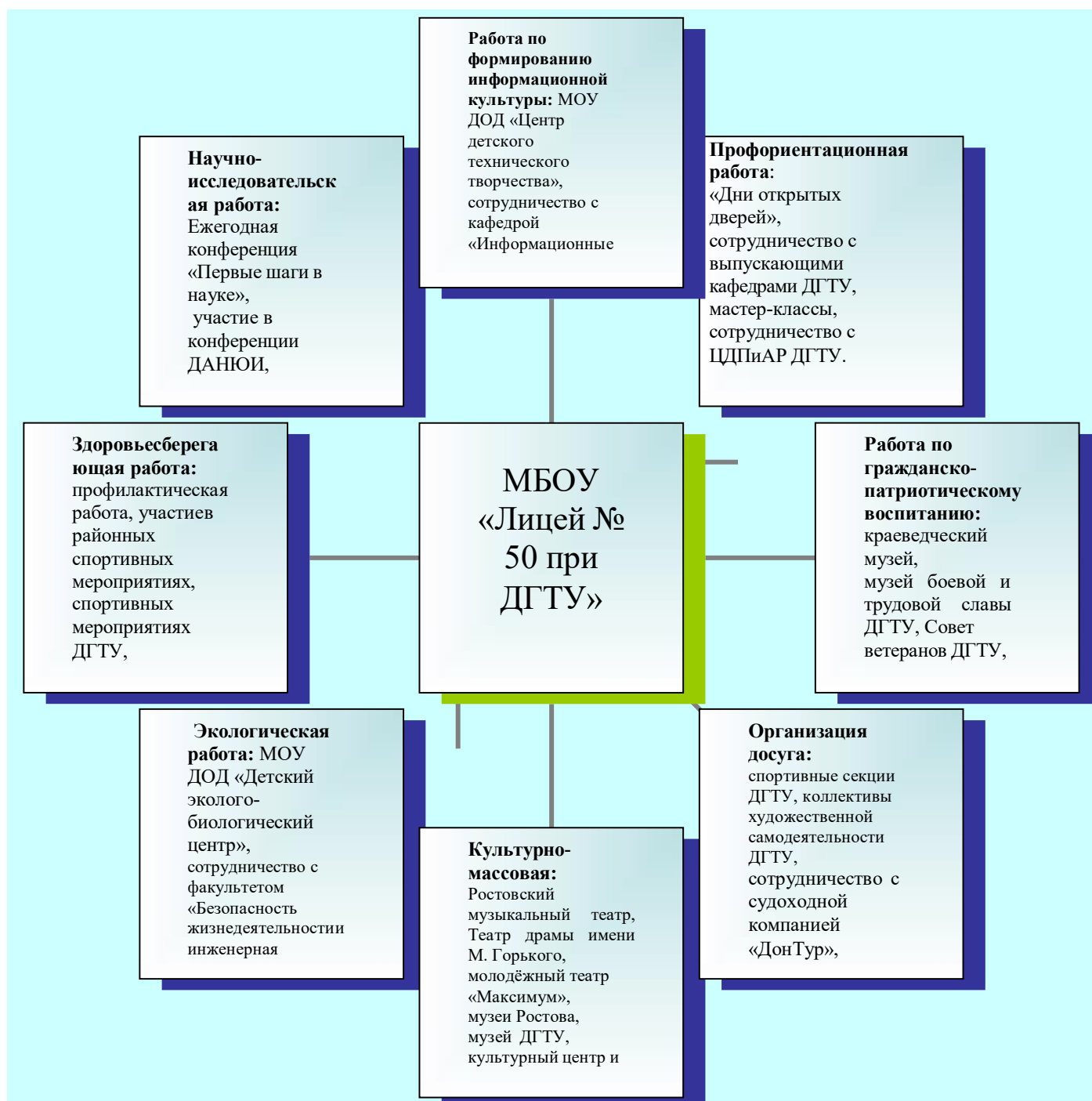
Здание

Тип здания	Литер: А. Этажность: 3. Подземная этажность: 1
Общая площадь	8087 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	нет		
Станки и оборудование	нет		
Автотранспортные ср-ва	нет		
другое	нет		
Лингафонное оборудование	нет		
Электронное расписание	да		
Доска интерактивная	17	хорошее	Учебные классы

VIII. Воспитательная система образовательного учреждения



Международные конкурсы

Карабутова Татьяна 10А класс, Магомадова Замира 7Б класс Финалисты международного конкурса сочинений «Без срока давности»;

Асланян Арман – Лауреат 1 степени Международного конкурса при поддержке Управления культуры г. Ростова-на-Дону «Детство цвета апельсина»;

Всероссийские конкурсы

Мешкова Полина, Головань Аделина, Бондарева Вероника, Хмелевой Ярослав полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

Пиховкина Александра, Кожемякина Ксеия, Головань Эвелина, Кабакова Таисия победители Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

Почепов Александр 11В класс победитель Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в компетенции «фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

Карабутова Татьяна 11А класс, Литовкин Максим 11А класс Призёры Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»;

Лауреат интерактивного альбома имени Халдея

Асланян Арман – Диплом 1 степени Всероссийский Творческий конкурс «На пути к вершине» МДЦ «Артек»;

Таран Семён – Лауреат 1 степени X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Имена России». Отборочный этап.

Таран Семён – Гран-При X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Имена России». Финал;

Медиацентр «Лицеист» победители Всероссийского конкурса школьных медиапроектов «Весна Победы»

Региональные конкурсы

Карабутова Татьяна 11А класс, Литовкин Максим 11А класс Победители Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»;

Карабутова Татьяна 11А класс, Литовкин Максим 11А класс Призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

Белоиванова Арина 11А класс Призер регионального этапа конкурса «Профессионалы»;

Городские конкурсы

Карабутова Татьяна 11А класс, Литовкин Максим 11А класс победители муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

Карабутова Татьяна 11А класс, Литовкин Максим 11А класс победители муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»;

Скаун Анастасия 7Б класс победитель II городского конкурса исследовательских проектов исторических клубов общеобразовательных организаций города Ростова-на-

Дону «Герои СВО – выпускники школ Ростова-на-Дону»;

3 место конкурс «Экологические дебаты» в рамках муниципального проекта «Ростов-ЭКОгород»;

Тимошенко Михаил 3г класс, призер 2 степени Городского конкурса рисунков «Край родной – земля донская»;

Белоиванова Арина 10А класс победитель конкурса «Учитель года»;

Войдилов Тамерлан 10А класс финалист городского конкурса среди старшеклассников «Ровесник»

Городской конкурс костюмов «Маска-Рад» 2025 года:

- в номинации «Анимация, кино и сериалы»

Болдырева Ника с номером «Золушка» - Лауреат 2 степени.

- в номинации «Сказки»:

Мешина Варвара («Дюймовочка») – Лауреат 1 степени

Номер «Снежная королева» - Лауреат 1 степени,

Номер «Бременские музыканты» - Лауреат 2 степени

Номер «Буратино» - Лауреат 2 степени

X Фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»:

Серов Илья - Дипломант 1 степени

Петинов Николай - Дипломант 1 степени

Таран Семён – Лауреат 3 степени

Театральная студия «Точка зрения». Спектакль «Трудный экзамен» - Лауреат 2 степени

Асланян Арман – Лауреат 2 степени Городской открытый конкурс эстрадных проектов «Звёзды Ростова», посвященный 275-летию со дня основания города Ростова-на-Дону;

Александра Ткаченко, Виктория Чурикьян победители городского конкурса видеоработ «Медиаальманах»;

Победители и призеры первенства города Ростова-на-Дону по дартс «Кубок Победы»;

2 место Первенства города Ростова-на-Дону по дартс «Золотая мишень»;

Победители первенства города Ростова –на-Дону по дартс «Кубок памяти Нагапетянц»;

Районные конкурсы

Музей «боевой славы полка Народного ополчения» призер районного этапа конкурсов музеев образовательных организаций г. Ростова-на-Дону

Победители районного этапа городских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», сборная команда 2010-2011 г.р.;

1 место районный этап конкурса «Экологические дебаты» в рамках муниципального проекта «Ростов-ЭКОгород»;

Андросова Екатерина, Бушманова Катерина призеры 2 степени районного творческого конкурса «Многонациональная Россия» в номинации «Вокал»;

Григорян Анжелика призе 3 степени районного творческого конкурса «Многонациональная Россия» в номинации «Вокал»;

Призеры 2 степени районного фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию, и будьте России навеки верны!»;

Призеры 3 степени районного этапа городского конкурса «Медиа Альманах»;

Призеры 3 степени районного этапа городского конкурса «Моя мама-водитель», посвященного Международному дню матери;

Бондарева Вероника победитель районного (дистанционного) этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих и проектных работ «Отечество»;

Победители районного этапа Регионального смотра-конкурса воспитательных пространств, Центров детских инициатив;

Победители районного первенства г. Ростова-на-Дону среди школьников по дартс «Золотая мишень»;

Победители районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;

Бронзовые призеры районного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - сборная команда 7Б класса;

Призеры 2 степени среди обучающихся 2011-2012 г.р. в районном этапе соревнований по футболу школьной спортивной лиги г. Ростова-на-Дону (в рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе»);

Козлова Анна, 7М класс призер 3 степени, Громова Виктория 7В класс призер 2 степени районного тура олимпиады школьников по изобразительному искусству;

Ткаченко Александра 10А класс, призер 2 степени районного этапа городского конкурса видеороликов «Минута для будущего-2024» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»;

Призеры 2 степени районного этапа смотра-конкурса музеев общеобразовательных учреждений – 2025;

Скакун Анастасия 7Б класс, победитель районного конкурса «Герой моей семьи», посвященного Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;

Х Фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»:

Районный этап:

Таран Семён - Лауреат 1 степени

Белоиванова Арина - Лауреат 2 степени

Попов Кирилл - Лауреат 3 степени

Асланян Арман - Лауреат 2 степени

Петинов Николай - Лауреат 1 степени

Царевская Мария - Дипломант 1 степени

Ткаченко Александра - Дипломант 1 степени

Болдырева Ева - Дипломант 1 степени

Григоров Георгий - Лауреат 3 степени

Карабутова Татьяна - Лауреат 2 степени

Очерет Полина - Дипломант 1 степени

Серов Иван - Лауреат 2 степени

Серов Илья - Лауреат 1 степени

Соловьева Анастасия - Лауреат 3 степени

Стенич Стефания - Дипломант 1 степени

Томилин Макар - Дипломант 1 степени

Театральная студия «Точка зрения». Спектакль «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам урок» -Дипломант 1 степени

Театральная студия «Точка зрения». Спектакль «Трудный экзамен» - Лауреат;
Таран Семен 6М класс, Попов Кирилл 10Б класс победители Всероссийского
конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025:

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в лицее велась на основе утвержденной Программы воспитания МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», а также утвержденных планов воспитательной работы.

В планировании выделены приоритетные направления воспитательной работы: организационная работа, нравственное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся, индивидуальная работа с родителями и учащимися, профилактическая работа

Организационная работа:

- 1) Проведена торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная «Дню знаний».
- 2) Подготовлен и проведен торжественный концерт, посвященный Международному дню учителя;
- 3) 20-22 февраля обучающиеся 1-11 классов приняли участие в ежегодном спортивном мероприятии «А ну-ка парни!».
- 4) В марте проведен конкурсы для девочек «А, ну-ка, девочки!», «Краса лицея 2024». Участие в конкурсе приняли 5-11 классы.
- 5) Подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок» для учеников 9-11 классов
- 6) Организованы и проведены выпускные вечера для 9-11 классов

Нравственно- эстетическое воспитание:

Развитие творческих способностей учащихся в ходе деятельности кружков и студий. Театральная студия «Точка зрения» под руководством Соловьевой В.В. представил спектакль «Приключение Незнайки в стране математики», В спектаклях были задействованы ученики 1-11 классов, а также педагоги и родители обучающихся В течение года регулярно организовывались посещения музея «Россия-моя история», «Музея изобразительного искусства», музея «Лабораториум, «Кидсбург», посещение тематических выставок.

В течение года регулярно организовывались походы в театры, цирк, проводились экскурсии. Обучающиеся посетили г.Азов, Г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Таганрог

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

В этом направлении воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

- 1) Лицей стал Опорной площадкой Всероссийского проекта «Без срока давности»;
- 2) Участие в ежегодной конференции «Отечество».
- 3) Участие в митингах, по возложению цветов к памятникам героев войны (9-11 классы)
- 4) Возложение венков на Братском кладбище (9-11 классы)
- 5) Постановка на первичный воинский учет юношей 2009 г. (сотрудничество с военкоматом Ворошиловского и Октябрьского р-на)
- 6) Приняли участие в митинге, посвященном 81-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне и церемонии возложения цветов к мемориальным памятникам и братским могилам,

7) Принимали участие в помощи участникам СВО: плели маскировочные сети, изготавливали шины Крамера, ИПП, собирали гуманитарную помощь и др.

В этом году в лицее работали молодежные объединения «Юнармия», руководитель Седых А.В., «Юные инспектора движения», руководитель Тодорюк Д.Л., медиацентр «Лицейст» руководитель Седых А.В., волонтеры «Дари добро» руководитель Жбанова Н.А., и экологическое движение «ЭкоЛенд», руководитель Жбанова Н.А., театральная студия «Точка зрения» руководитель Соловьева В.В., спортивный клуб «Форвард» руководитель Колесова И.В., Движение первых, руководитель Жбанова Н.А.

Активно работал орган детского самоуправления – совет лицеистов, под председательством ученицы 10 «А» Савельевой Лады.

Профилактическая работа.

Регулярно проводились Советы профилактики, заседания и очередные и внеочередные. Проводилась работа с родителями и обучающими классных руководителей, педагога-психолога. В течении периода нет самовольных уходов.

На профилактическом учете состоит: Рытов Андрей 8Г класс

IX. Реализация инновационных проектов

- Проект: «Политехнический образовательный комплекс непрерывного технологического образования и профильной подготовки как условие реализации личностного потенциала обучающихся в профессионально-образовательном плане».
- Проект «Одаренные дети»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», присвоен статус «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА РОСТОВА-НА-ДОНУ 2025»